

Agenda Juvenil Binacional

Hermanando juventudes,
transformando territorios



Agenda Juvenil Binacional

Programa Unión Europea para Frontera Norte: Territorio de Desarrollo y Paz

Programa de Apoyo a Comunidades de Acogida de Refugiados y Migrantes en Zonas Fronterizas de Colombia y Ecuador (SI-Frontera)

Julia Unger

Coordinadora Nacional del Programa Unión Europea para Frontera Norte: Territorio de Desarrollo y Paz, Cooperación Alemana GIZ Ecuador

Coordinación y diseño metodológico de las Agendas Juveniles

Susan Engel

Asesora Nacional de Jóvenes y Cultura de Paz, Cooperación Alemana GIZ Ecuador

Implementación

Fundación ALTROPICO

Alicia Ortiz, Presidenta

Carlos Villareal, Director ejecutivo

Santiago Levy, Coordinador territorial

Catalina Tamayo, Coordinadora del proyecto

Oscar Falconi, Coordinador Esmeraldas

Facilitadora del proceso y técnica responsable

Melissa Navarrete (Fundación ALTROPICO)

Transcripción - Sistematización

Nataly Igua (Equipo de apoyo - Fundación ALTROPICO)

Corrección de estilo

Ma. Pau Ortega Puente (Fundación ALTROPICO)

Revisión de contenido

Nicole Rubio - Roger Guarnizo - Luis Cupichamba

Fotografía

Franklin Tulcán - Salomón Ruales (Fundación ALTROPICO)

Edición, diseño e ilustración

Storymakers Diseño y Producción

www.storymakerspd.com

Este documento fue financiado por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, por encargo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) del Gobierno Federal de Alemania y la Unión Europea, en el marco del Programa Unión Europea para Frontera Norte: Territorio de Desarrollo y Paz.

Las ideas y las opiniones contenidas en esta guía son de exclusiva responsabilidad de los autores, y no representan la posición de las entidades financiadoras.

Nota:

Si bien en esta publicación hacemos uso de algunos sustantivos, adjetivos y pronombres de género determinado (masculinos y femeninos), para permitir el dinamismo en la lectura, queremos ratificar que promovemos el uso de un lenguaje inclusivo, no discriminatorio ni sexista, y apoyamos su discusión en todos los ámbitos.

Quito, Ecuador
2022

Abreviaturas

ACIPAP	Asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Awa del Putumayo
ADC	Asociación para el desarrollo campesino
CNE	Consejo Nacional Electoral
EMAS	Empresa Municipal de ASEO
EMOPASTO	Empresa de Obras Sanitarias de Pasto
FCAE	Federación de Centros Awá del Ecuador
FECHE	Federación de Centros Chachi de Esmeraldas
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
IESS	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
ISSFA	Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas del Ecuador
ISSPOL	Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional
LGBTI+	Lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, transexuales, travestis, intersexuales, +
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MSP	Ministerio de Salud Pública
ODIS	Oficina de Desarrollo e Integridad Social
ONG	Organización no gubernamental
PDOT	Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial
POMCA	Planes de Ordenación y Manejo de Cuencas Hidrográficas
PRAS	Programa de Reparación Ambiental y Social
UOCE	Unión de Organizaciones Campesinas de Esmeraldas
RAS	Reglamento técnico de agua potable y saneamiento
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje
TINI	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir
UMATA	Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria
VIH	Virus de la inmunodeficiencia humana

Antecedentes

En el marco del Programa Unión Europea para Frontera Norte: Territorio de Desarrollo y Paz, implementado por la Cooperación Técnica Alemana - GIZ con el financiamiento de la Unión Europea, durante el período 2021 y 2022, Fundación ALTROPICO junto con la GIZ desarrollaron acciones dirigidas a jóvenes para el fortalecimiento de la gobernanza y el tejido social de Frontera Norte.

De esta forma, con las y los jóvenes de Esmeraldas, Sucumbíos, Carchi e Imbabura se trabajó en la construcción de las Agendas Juveniles. Y posteriormente, se propuso la creación de una Agenda Juvenil Binacional, con el objetivo de incidir en la toma de decisiones de los gobiernos de Ecuador y Colombia. Por esta razón, se han priorizado temas relacionados con la desnaturalización de la violencia, los problemas socioambientales, la construcción de una cultura de paz en la zona fronteriza y la inclusión de las juventudes en la política local.

Lo relevante de este proceso es que ha sido facilitado por las juventudes, en un ejercicio de sus derechos y como actores de los cambios y propuestas que contiene esta agenda.

La agenda como una propuesta al debate

La Agenda Juvenil Binacional es **EL PRIMER DOCUMENTO QUE REÚNE LAS EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS**, desde una mirada intercultural y de género, frente a las problemáticas que las y los jóvenes evidencian en sus territorios.

Su principal objetivo es **INCIDIR EN LAS POLÍTICAS Y ACUERDOS BINACIONALES** para la construcción de una cultura de paz y la reivindicación de los derechos de las juventudes de la frontera.

Además, una de sus motivaciones fue lograr la integración de la visión rural con la urbana, a través de los dirigentes de juventud de los Consejos de Gobierno de los pueblos y nacionalidades y los colectivos sociales.



¿Qué es una Agenda Juvenil?

Es una **HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN e INCIDENCIA SOCIAL Y POLÍTICA**, creada con el fin de promover el acceso a derechos y responder a las necesidades y demandas de las juventudes de Frontera Norte.

Paso a paso del proceso

1

Mapeo de grupos de jóvenes por cantones.

Identificación de necesidades y problemas juveniles.

2

3

Elaboración de propuestas.

4

Conformación y fortalecimiento de capacidades en los comités juveniles.

5

Diálogo del comité con instituciones públicas y privadas.

6

Elaboración de un plan de acción.

7

Seguimiento, por parte del comité de jóvenes.

Zona de intervención

DEPARTAMENTOS DE NARIÑO Y PUTUMAYO

MUNICIPIOS:

Ricaurte e Ipiales

DISTRITO:

Tumaco

PROVINCIAS:

Esmeraldas

Carchi

Sucumbíos

Imbabura

¿Cómo fue el proceso de construcción?

Para el desarrollo de la **AGENDA JUVENIL BINACIONAL** se realizó un foro y tres talleres aplicando metodologías de visualización en programas participativos, mapas conceptuales, diagnóstico y planificación, mapeo de actores, dinámicas reflexivas para el análisis y debate de conceptos y principios.

El proceso incluyó tres fases:

1

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO:

Realizado en modalidad virtual mediante la conformación de grupos de trabajo. En esta primera fase se elaboró la memoria de trabajo de las Agendas Juveniles, y se analizaron las experiencias de construcción de las mismas y de la Agenda Ambiental Juvenil Binacional.

2

GENERACIÓN DE PUNTOS DE ENCUENTRO:

Durante esta etapa, se identificó a los actores y organizaciones participantes en territorio, reconociendo los diferentes contextos locales, y los puntos de encuentro en la frontera colombo - ecuatoriana. Además, se socializaron los resultados obtenidos en el foro para dar paso a la construcción participativa de los ejes temáticos, y a la coordinación del evento presencial para la Agenda Juvenil Binacional.

3

CONSTRUCCIÓN AGENDA JUVENIL BINACIONAL:

La siguiente fase se centró en la revisión participativa del diagnóstico, desde una perspectiva local, para posteriormente realizar un análisis situacional con una mirada fronteriza. Luego, se plantearon las problemáticas y propuestas, priorizándolas bajo un sistema de semaforización, que indica: importancia alta ●, importancia media ● e importancia baja ●. Para este proceso, se implementaron metodologías de análisis y debate sobre las propuestas, logrando su integralidad con los ejes temáticos y ejes transversales. Finalmente, se llevó a cabo un mapeo de actores clave a nivel fronterizo y se generó una hoja de ruta para próximas acciones y compromisos.

Ejes transversales de la Agenda Juvenil Binacional

El proceso de construcción de la Agenda Juvenil Binacional tomó en cuenta tres temas transversales que guiaron el debate.



Derechos

Promover valores, actitudes y prácticas que reflejen el respeto a la vida; además, que promuevan el ejercicio de derechos y el rechazo a la violencia, en todas sus formas.



Género

Escuchar de manera equitativa la voz de mujeres y hombres para comprender cómo las problemáticas afectan de manera diferente a unas y a otros. Cerrar las brechas en el acceso a derechos, sobre todo para mujeres, población LGBTIQ+ y poblaciones jóvenes clave.



Movilidad humana

La Frontera Norte es el punto de llegada y acogida de quienes consideran la posibilidad de una vida mejor. Tener esto presente impulsa a reconocer y valorar la diversidad que llega desde afuera, y a dialogar con todos quienes constituyen dicha diversidad, para, de esa manera, integrarla como un elemento que enriquece la convivencia.



Ejes temáticos priorizados

Estos ejes reflejan las problemáticas evidenciadas por las y los jóvenes en la Frontera Norte; agrupando las propuestas y acciones viables.



Medio ambiente

Conocer, reconocer y preservar la biodiversidad de los territorios es fundamental para asegurar el futuro de las juventudes y el de las próximas generaciones.



Medios de vida y educación

Acceder a educación significa nuevas oportunidades de progreso y transformación, fortalecimiento de valores y enriquecimiento de la cultura. También involucra el "acceso a la información", que de ser integral y de contar con herramientas pedagógicas funcionales y adaptadas a las poblaciones objetivo puede asegurar una mejor educación. Por otro lado, contar con fuentes de empleo y emprendimiento, es una necesidad prioritaria para la juventud.



Participación juvenil

Reconocerse como sujetos de derechos, con voz y poder de decisión frente a las autoridades y la sociedad, les permite integrarse adecuadamente a su territorio.



Identidad cultural

La juventud requiere expresar su identidad y ser reconocida en función de ella. De ahí que es vital, que en una zona con amplia presencia de diversas culturas, todas ellas participen y se vean reflejadas.



Recreación

El tiempo libre es una oportunidad para que la juventud se pueda expresar. Por eso es importante desarrollar sus talentos a través del arte y espacios de formación, además del uso del tiempo libre acorde a sus contextos.



Salud integral

La juventud es una etapa de cambios profundos, donde el acceso a información integral sobre salud y derechos sexuales y reproductivos, con el debido acompañamiento, pueden marcar la diferencia y mejorar la calidad de vida de las y los jóvenes.

¿Quiénes participaron en esta agenda?



¿Quién soy y de dónde vengo?

Edwin Palomino

Interactivo.
Esmeraldas

Jane

Creativa, sociable.
Río Verde - Esmeraldas

ESTHEFY

Soñadora y perseverante.
Carchi - Tulcán

Janner Martín Quintero

Carácter fuerte, luchador, sociable, me encanta el deporte, la cultura.
San Lorenzo - Esmeraldas

Inés HURTADO

Soy de nacionalidad colombiana, tengo 22 años de los cuales llevo 11 viviendo en el cantón **San Lorenzo**. Soy estudiante de psicología, representante provincial de Agendas Juveniles Esmeraldas, me considero temperamental, pero a la vez muy sensible, accesible socialmente, muy comprometida con mis objetivos y me gusta cantar.

Iván

Apasionado por la naturaleza en todos los ámbitos.
Sucumbíos

Diana Angulo

Soy una mujer negra, profesional y lideresa socioambiental; soy de **Tumaco, la perla del Pacífico Sur Colombiano**.

Yeraldín Aza

Comprometida y amante de la naturaleza.
Guachucal Nariño

ROGER

Paciente e imperativo, no puedo estar quieto en un solo lugar cuando ando en talleres.
Sucumbíos - Cascales

William Reyes

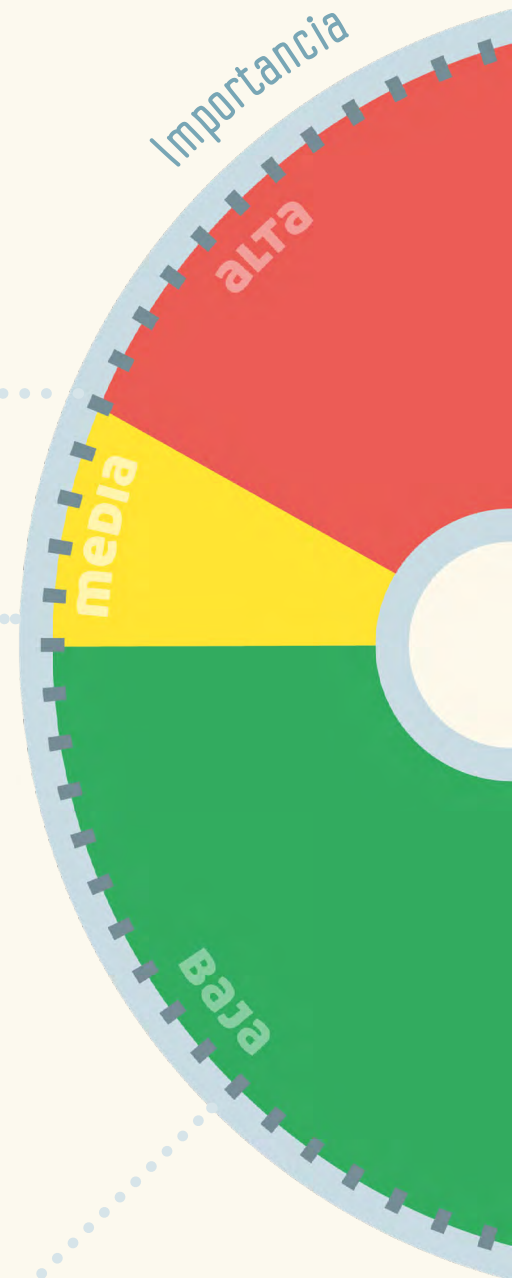
Me gusta la aventura, la naturaleza. Colaborativo.
Carchi - Tulcán

Eje MEDIO AMBIENTE

La falta de apoyo a proyectos verdes y a la conservación del medio ambiente constituyen problemáticas que no captan la suficiente atención de las autoridades locales, evidenciando su falta de compromiso. Por eso es importante sumar acciones de activismo ambiental desde las juventudes.

Problemáticas identificadas:

- Ampliación de la frontera agrícola en ecosistemas de páramo, humedales.
 - Falta de inclusión de jóvenes en los procesos de planeación ambiental.
 - Insostenibilidad de los proyectos y falta de apoyo a emprendimientos verdes generados por jóvenes.
 - Falta de enfoques ecofeminista, etnográfico y participativo en proyectos y campañas ambientales.
 - Pocos espacios de diálogo sobre el cambio climático.
-
- Falta de control ambiental por parte de las autoridades.
 - No hay conciencia ambiental, lo que genera un mal manejo de los residuos sólidos y líquidos.
-
- Falta de voluntad de los gobiernos para solucionar problemas ambientales.
 - No hay reconocimiento ni contribución económica a la labor de los líderes y lideresas ambientales. Tampoco se garantiza su seguridad y están expuestos a represalias.
 - Falta de incentivos para la conservación del medio ambiente.
 - Transposición de leyes, los intereses nacionales priman sobre los locales.
 - Flexibilidad en las sanciones por el incumplimiento de la ley ambiental.
 - Deficientes acciones hacia la tenencia responsable de la fauna urbana.
 - Invasión de territorios para desarrollar malas prácticas ambientales (pueblos y nacionalidades).



Propuestas:

ROJO

- Generar procesos de formación en la elaboración y gestión de proyectos verdes, orientados a jóvenes.
- Impulsar espacios binacionales de promoción y comercialización de emprendimientos verdes.
- Difundir la importancia del rol de las mujeres y las juventudes en la conservación ambiental.
- Establecer espacios de encuentro para compartir saberes interculturales y roles de conservación.
- Crear espacios de capacitación sobre cambio climático.
- Fomentar mecanismos para el uso adecuado de los suelos.
- Impulsar la creación de fondos ambientales.
- Promover las economías verdes.

AMARILLO

- Reactivar las mesas de diálogo intersectoriales entre organizaciones de jóvenes, sociedad civil, ONG y gobiernos locales.
- Generar convenios para la conservación y cuidado del medio ambiente.
- Crear campañas para reforestar las barreras naturales.
- Promover y apoyar el activismo ecológico entre las y los jóvenes.

VERDE

- Incidir en las políticas ambientales.
- Potenciar la participación de las mujeres en proyectos ambientales.
- Brindar talleres sobre construcción de huertos caseros en las comunidades rurales y urbanas; promover su elaboración y dar seguimiento.



ALIADOS ESTRATÉGICOS:

- Frente de defensa de la Amazonía (Sucumbios).
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
- Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica.
- Alcaldías y municipios.
- Gobernación de Nariño.
- Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) provinciales, municipales y parroquiales.
- Empresa Municipal de ASEO (EMAS).
- Escuela Nacional de Formación Ambiental SAVIA.
- Empresa de Obras Sanitarias de Pasto (EMPOPASTO).
- Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA).
- Organizaciones no gubernamentales (ONG).
- Consejo de juventudes.
- CORPONARIÑO.
- Fundación Impulso Verde.
- Unidades educativas.
- Programa radial Mañanas Verdes.
- Epmapa-T.
- Comuna La Esperanza.
- Red Jóvenes de Ambiente Nodo Nariño.
- Ecoamigos.
- Ecored.
- Fundación Econexión.
- Ecodream.
- Manifiesto Juvenil Carchi.
- Agenda Juvenil Imbabura.
- Agenda Juvenil Esmeraldas.
- Agenda Juvenil Sucumbios.

Eje 

MEDIOS DE VIDA Y EDUCACIÓN

Tanto el acceso a educación como a un trabajo estable influyen en la calidad de vida de las y los jóvenes. Son ellos quienes han evidenciado la falta de una educación inclusiva, la poca capacitación de los docentes y el problema de la empleabilidad.

Problemáticas identificadas:



Necesidades PRIORIZADAS:

Medios de vida

- Revalorización de productos locales.
- Reducción de intermediarios en el canal de distribución.
- Compradores para los productos.
- Cooperativismo.
- Disminución de los costos de producción y estabilidad en los precios de materias primas.
- Apoyo por parte de las autoridades.
- Empleabilidad juvenil sostenible y sustentable.
- Perfiles profesionales que se ajusten a las necesidades del territorio.

Educación

- Nivelación en la educación rural.
- Orientación vocacional y profesional integral.
- Seguimiento y control a la deserción escolar.
- Educación ambiental.
- Educación intercultural, bilingüe (asignaturas de Historia nacional)
- Respuesta a las necesidades del campo.
- Educación inclusiva.
- Aplicación de reformas al sistema educativo.

Propuestas:

Medios de vida

ROJO

- Realizar el seguimiento a los procesos de selección profesional para garantizar cupos laborales para jóvenes.
- Conformar una asociación de incidencia en las políticas públicas de empleabilidad juvenil.
- Contribuir a la creación de un apartado especial sobre empleabilidad en la Ley de juventudes; planteando acciones afirmativas de cupo laboral para jóvenes.

AMARILLO

- Establecer mecanismos, acciones y estrategias de difusión y fortalecimiento de los emprendimientos eco-amigables.
- Fortalecer y capacitar a las organizaciones de productores y a vigilantes comunitarios.
- Impulsar los mercados de comercialización directa.
- Organizar ferias de profesionales.

VERDE

- Promover la educación al consumidor.
- Crear programas de formación de líderes y lideresas.
- Generar convenios con sectores privados.
- Proponer mejoras a las plataformas digitales de empleo que ofrecen las instituciones públicas y privadas.
- Brindar capacitación en medios de vida.



Propuestas:

ROJO

- Incidir en la incorporación del modelo de flexibilidad curricular en el sistema educativo para contrarrestar la deserción estudiantil.
- Promover las escuelas para padres.
- Trabajar de forma articulada con los docentes para dar seguimiento a estudiantes.
- Incidir en la implementación de la educación rural no formal.
- Crear círculos de estudio liderados por profesionales.

Educación

AMARILLO

- Impulsar la formación de docentes en nuevas metodologías.
- Buscar aliados para garantizar la educación en las zonas rurales.
- Plantear que tanto estudiantes como docentes reciban atención psicológica gratuita.

VERDE

- Promover encuentros profesionales de intercambio de experiencias, dirigidos a estudiantes y docentes.



ALIADOS ESTRATÉGICOS:

- Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).
- Ministerio de Trabajo.
- Ministerio de Educación.
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).
- Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG).
- Alcaldías y municipios.
- Comités de Educación Ambiental Municipal.
- GAD provinciales, municipales, parroquiales y prefecturas.
- Tenencias políticas.
- ONG.
- Asociaciones.
- Universidades e Institutos.
- Sector privado.
- Escuela Nacional de Formación Ambiental SAVIA.
- CORPONARIÑO.



Eje PARTICIPACIÓN JUVENIL

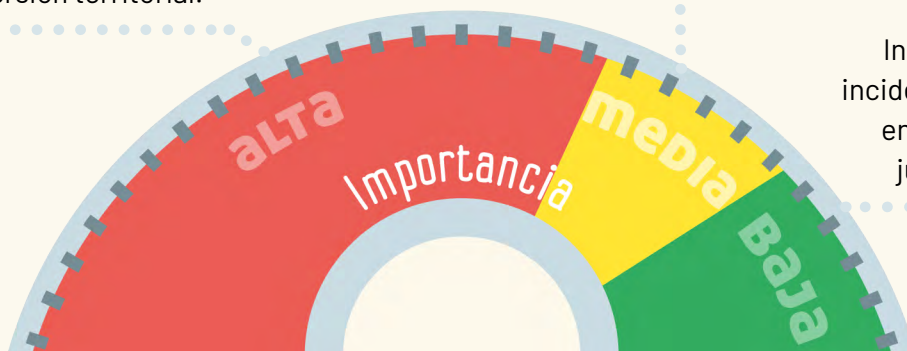
La participación activa da voz a las juventudes y puede jugar un papel vital en su propio desarrollo, así como en la toma de decisiones. Por ello es importante el desarrollo de liderazgos y la toma de espacios, no solo para dar seguimiento a las propuestas, sino para dar a conocer las distintas perspectivas que cada joven puede aportar.

Problemáticas identificadas:

- Falta de formación en liderazgo.
- Desinterés juvenil.
- Falta de socialización de las diversas organizaciones juveniles en territorio.
- Silenciamiento a jóvenes.
- Dispersión territorial.

Falta de reformas a ordenanzas juveniles.

Inadecuada incidencia política en espacios juveniles.



Propuestas:

ROJO

- Realizar un mapeo de organizaciones juveniles e identificar a los posibles aliados para formar redes de apoyo.
- Incidir en la creación de una escuela de liderazgo político y social para jóvenes.
- Promover mayor participación en espacios de política pública y toma de decisiones.
- Reactivar y dar seguimiento a los espacios de participación ya creados.
- Brindar capacitación en temas de movilidad humana, pueblos y nacionalidades, género, y discapacidades.

amarillo

- Crear y fortalecer las mesas interinstitucionales, con participación de la sociedad civil.
- Fomentar el diálogo con las autoridades para establecer espacios de participación juvenil dentro de la política local.
- Dictar talleres sobre participación ciudadana y política pública.

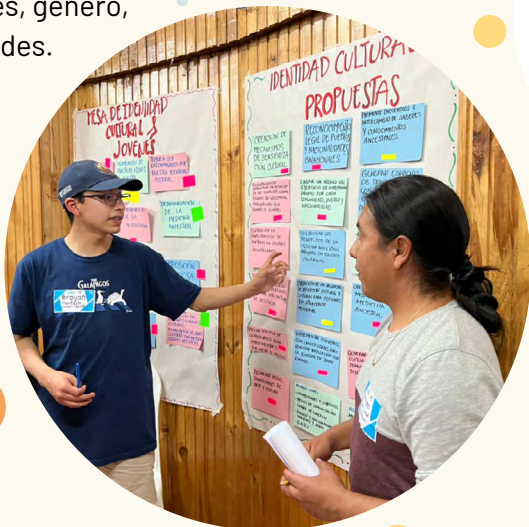
VERDE

- Impulsar reformas a las ordenanzas juveniles.
- Incidir en la formulación, aplicación y seguimiento a las políticas públicas de juventudes en todos los niveles del gobierno.



ALIADOS ESTRATÉGICOS:

- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
- Alcaldías y municipios.
- GAD provinciales y parroquiales.
- Red Nacional de Jóvenes por el Ambiente.
- Red Jóvenes de Ambiente Nodo Nariño.
- Agendas Juveniles de Frontera Norte.
- Agenda Legislativa Juvenil Nariño.
- ONG.
- Oficina de Desarrollo e Integridad Social (ODIS).



Eje • IDENTIDAD CULTURAL

En un contexto de movilidad humana propio de la zona fronteriza, es importante adoptar una visión intercultural en beneficio de una sociedad sin discriminación, tolerante, y respetuosa con todas las culturas, pueblos y nacionalidades que conviven en este territorio.

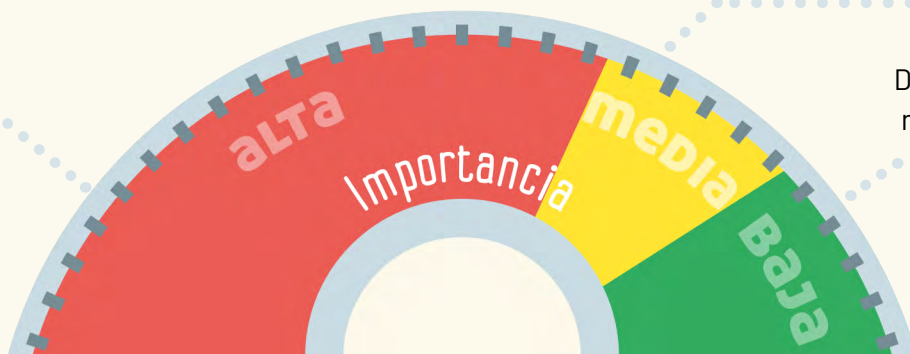
Problemáticas identificadas:

- Pérdida de la cultura en la zona de Frontera Norte.
- Desplazamiento forzado.
- Normalización de la cultura de violencia.
- Falta de apoyo al talento artístico y desvalorización del trabajo artesanal.
- Debilitamiento de la autonomía.
- Temor a la discriminación por la identidad cultural.
- Imposición religiosa.
- No existe una adecuada reinserción de migrantes que preserve su identidad cultural.



Asimilación de prácticas ajenas a cada cultura.

Desvalorización de la medicina ancestral.



Propuestas:

ROJO

- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la cultura.
- Lograr el reconocimiento de los pueblos y nacionalidades que se asientan en la Frontera Norte.
- Facilitar procesos de psicoeducación para la identificación y prevención de conductas normalizadas de violencia.
- Generar espacios culturales en radios comunitarias y medios digitales y medios de comunicación alternativos.



ALIADOS ESTRATÉGICOS:

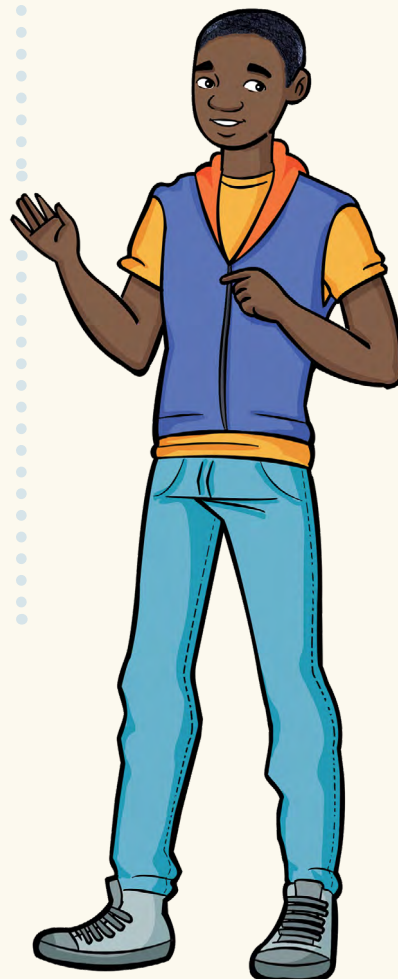
- Resguardo Indígena de Ipiales.
- Justa Paz.

AMARILLO

- Generar encuentros e intercambios de saberes y conocimientos ancestrales.
- Crear espacios de transmisión de tradición oral con niños, jóvenes y adultos, a través del arte.
- Organizar talleres de medicina ancestral, dictados por personal capacitado, para visibilizar sus beneficios y contrastarlos con los efectos nocivos del mal uso de la medicina tradicional.
- Crear mecanismos de inserción cultural y laboral para personas en situación de movilidad humana.

VERDE

- Fortalecer la participación de parteras en centros hospitalarios.
- Realizar ferias y actividades para el intercambio cultural.
- Liderar proyectos en favor de la identidad cultural y étnica.



Eje RECREACIÓN



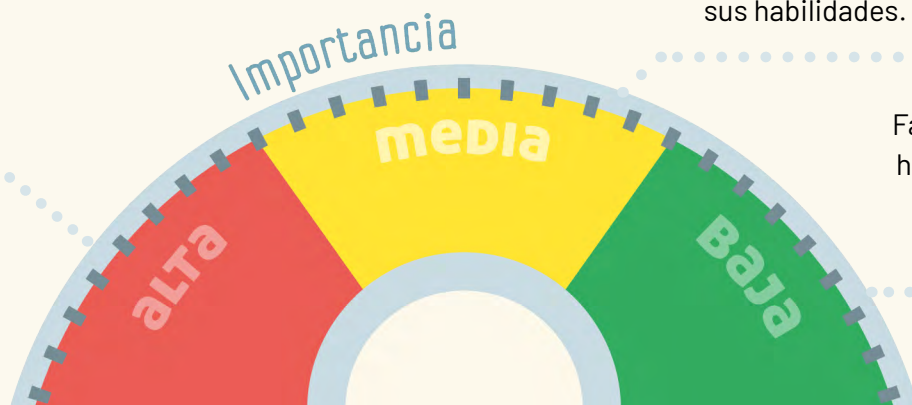
El deporte, las actividades artísticas y el tiempo al aire libre son fundamentales en el desarrollo de las y los jóvenes. Por esta razón es importante seguir trabajando en este eje, ya que les permite adoptar estilos de vida más saludables, y también porque ayuda en su salud mental y habilidades sociales.

Problemáticas identificadas:

- Discriminación y exclusión social de personas en condición de movilidad humana.
- Inseguridad en los espacios recreativos.
- No hay espacios de recreación adaptados a la diversidad funcional.



- La recreación física ha perdido interés frente al uso de dispositivos electrónicos.
- Aislamiento.
- Las y los jóvenes desconocen sus habilidades.



Falta de desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y psicomotrices.

Propuestas:

ROJO

- Presentar alternativas de recreación y trabajar en la sostenibilidad de las mismas.

AMARILLO

- Impulsar el deporte a través de la exploración de nuevas prácticas, juegos ancestrales y clubs deportivos.
- Organizar eventos como: excursiones, caminatas, conciertos, obras teatrales, funciones de cine en los parques públicos, una vuelta ciclista y noches culturales en cada territorio.
- Crear un festival binacional de artes con intervenciones de oratoria, pintura, lectura, leyendas y poesía.
- Organizar un concurso de arte, plasmando en murales la cultura binacional en cada provincia o departamento.
- Promover campañas de actividades lúdicas para mejorar la autoestima y la comunicación personal.
- Crear campañas con eje en la recreación como medio de educación, orientadas a padres de familia.

VERDE

- Ofrecer cine foros sobre temas actuales, enfocados a adolescentes y jóvenes.
- Realizar campamentos o cursos vacacionales en Frontera Norte, donde se incluya a personas en situación de movilidad humana, asistiéndolos a través de un comedor comunitario.
- Implementar actividades extracurriculares en las unidades educativas que promuevan el talento y la recreación estudiantil.



ALIADOS ESTRATÉGICOS:

- MIES.
- Ministerio de Educación.
- Ministerio de Cultura y Patrimonio.
- Ministerio de Turismo.
- Alcaldías y municipios.
- GAD provinciales.
- ONG.
- Fundaciones y asociaciones.
- Casa de la Cultura de Ipiales.
- Consejos municipales de la juventud.
- Federaciones deportivas.
- Coldeportes.
- Juegos intercolegiados Supérate.
- Ploggin Colombia.

Eje • SALUD INTEGRAL

Dentro de este eje se destacan los problemas asociados a la salud sexual y reproductiva, así como al acceso a los derechos sexuales de las y los jóvenes. Reconociendo la falta de capacidades técnicas y humanas del personal de salud en relación con la atención; y a la falta de comunicación asertiva y amigable en el entorno familiar.

Problemáticas identificadas:

- Poca difusión de los programas de prevención relacionados con: embarazos en adolescentes y jóvenes, infecciones de transmisión sexual, entre otros.
 - Lentitud en la asignación de turnos con especialistas dentro del sistema de salud pública.
 - Falta de comunicación en la familia sobre educación sexual integral y salud mental.
 - Carencia de buenas prácticas de crianza efectiva.
 - Poca interés en temas de autoestima, autocuidado, amor propio no romántico, salud sexual y reproductiva, salud mental, reconocimiento y aceptación de nuestros cuerpos.
 - Poca promoción de campañas de papanicolau.
 - No hay una socialización de rutas y protocolos en casos de violencia.
 - Alto nivel del estigma y discriminación hacia jóvenes portadores del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).
-
- No hay calidad y calidez en la atención al usuario.
 - Necesidad afectiva en la familia.
-
- Carencia de instrumentos para el diagnóstico de enfermedades en las zonas rurales.
 - No se educa al paciente sobre el uso y abuso de medicamentos.

Otros:

- Falta de atención específica para población clave: LGBTIQ+ (lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, transexuales, travestis, intersexuales), trabajadoras y trabajadores sexuales, personas que consumen sustancias psicoactivas.
- Inactividad en los planes de salud sexual y reproductiva, con enfoque en planificación familiar, para adolescentes y jóvenes.
- Problemas de salud mental invisibilizados por el aumento de una cultura de violencia.
- Falta de capacitación al personal médico en salud mental para mejorar la atención al usuario.



Propuestas:

ROJO

- Brindar apoyo psicológico y atención específica para el personal de salud.
- Implementar continuamente programas de prevención y promoción de salud física y mental.
- Crear redes de apoyo y escuelas para padres con enfoque de asertividad y resiliencia.
- Establecer una normativa para la atención a usuarios del servicio de salud en horarios asignados.
- Proponer medios de verificación para la contratación de especialistas calificados.

AMARILLO

- Incidir en la reactivación de los planes de salud sexual y reproductiva.

VERDE

- Promover la atención de salud integral (física y mental) con enfoque en niñez trans.
- Solicitar equipos e insumos a las autoridades de los Ministerios de Salud.
- Capacitar al personal médico de acuerdo con las problemáticas de salud por zonas geográficas.
- Identificar problemáticas de salud en zonas rurales.
- Difundir información acerca del uso adecuado de la medicación.



- Ministerio de Salud Pública (MSP).
- Ministerio de Salud y Protección Social (Colombia).
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS).
- Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional (ISSPOL).
- Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas del Ecuador (ISFA).
- Organismos de cooperación.
- GAD provinciales, municipales y parroquiales.
- Organismos de salud provinciales y cantonales.
- ONG.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA Colombia.
- Cruz Roja.
- MoVIHlizate.
- Fundaciones.
- Psicólogos profesionales.

Instrumentos usados para el análisis situacional



Medio ambiente

- Agenda Ambiental Juvenil Binacional.
- Agendas Juveniles de Imbabura, Esmeraldas y Sucumbíos; y Manifiesto Juvenil Carchi.
- Reglamento técnico de agua potable y saneamiento (RAS).
- Planes de vida de comunidades indígenas.
- Plan de acción departamental y municipal de red de jóvenes.
- Normativa ambiental.
- Programa de Reparación Ambiental y Social (PRAS).
- Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT).
- Planes de Ordenación y Manejo de Cuencas Hidrográficas (POMCA).
- Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir (TINI).
- Plan de manejo ambiental/planes integrales.
- Plan de manejo para áreas de conservación.
- Política de educación ambiental.
- SAVIA - Escuela de educación ambiental nacional.
- Plan nacional del plástico de un solo uso.
- Escuela de líderes y lideresas ambientales.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Estatus y reglamentos internos de organizaciones indígenas.
- Plan Decenal de Educación Ambiental (Nariño).



Medios de vida y Educación

- Leyes y políticas de educación lideradas por los gobiernos de Ecuador y Colombia.



Participación Juvenil

- Agendas Juveniles de Imbabura, Esmeraldas y Sucumbíos; y Manifiesto Juvenil Carchi.
- Ordenanzas juveniles.
- Aporte a la Ley del aborto Frontera Norte.
- Aporte a la construcción de la Ley de Juventudes (Ecuador).



Salud Integral

- Ley de despenalización del aborto en caso de violación (Ecuador).
- Comité de vigilancia.





¿Cómo ha contribuido la agenda juvenil a la mejora de la gestión en mi territorio?

Roger

La Agenda Juvenil Binacional nos sirve como un sistema de vigilancia y monitoreo para tener una perspectiva más exacta de lo que pasa en el territorio. Inciden como una herramienta juvenil de vigilancia social y comunitaria, en diferentes ejes, esto ayuda a que exista una mejor planificación y estructura de cómo se van a realizar los proyectos.

Jairo

Es importante realizar diagnósticos, ya que por medio de las Agendas Juveniles podemos saber lo que está pasando en nuestros territorios. Además, las agendas identifican lo que está pasando y el grado de vulnerabilidad de cada uno de los territorios con relación a las diversas juventudes de nuestro país. Con las agendas podremos saber y entender la situación de frontera y qué necesidades tiene la juventud.

Iván

En el cantón Sucumbíos sí han contribuido las agendas, ya que se han involucrado nuevos jóvenes motivados, se ha dado a conocer más sobre lo que es la Agenda Juvenil, y hemos llegado a nuevos lugares.



ESTHEFANNY

Estudio con base en las problemáticas y el planteamiento de soluciones de lo que sucede en cada territorio, tomando en cuenta cada eje de trabajo. El estudio es importante debido a que genera índices, porcentajes y datos estadísticos con los cuales podemos crear referentes hacia un futuro.

NICOLE

La agenda es útil para la realización de un diagnóstico situacional, para ver en qué estado se encuentra el territorio y qué acciones se puede llevar a cabo. Una parte muy importante son los actores con los que se puede vincular para apoyar en el territorio; y, de esta manera, construir una red de apoyo, jóvenes como constructores y solucionadores de estas problemáticas. Poder generar planes o proyectos y poder llegar a diferentes territorios.

INÉS

Las agendas en Esmeraldas han sido un gran apoyo para la juventud porque nos hemos dado a conocer, hemos sido partícipes de un gran aporte a la Ley de la Juventud. Además, los jóvenes estamos empezando a organizarnos mucho más, a abrir el abanico para que cada una de las organizaciones que están dentro de nuestra provincia sean nuestro apoyo. Las Agendas Juveniles hicieron posible que Río Verde, Eloy Alfaro, San Lorenzo, Esmeraldas y, ahora, Muisne, Quinindé y Atacames, podamos realizar actividades en conjunto.

JANE

Positivo el aporte desde las Agendas Juveniles, la incidencia se ha venido haciendo desde el 2018. Nos sentimos identificados, hemos logrado espacios con las organizaciones públicas y privadas en nuestro territorio, y por qué no decir de la Frontera Norte y parte del sur de Esmeraldas. Los jóvenes pretendemos aportar con estrategias para ser parte del cambio, sabiendo que somos el ahora.



Sueños por cumplir

1

En el ámbito de Agendas Juveniles lograr que se involucren más jóvenes.

2

Mi sueño es ver una frontera donde no exista la separación por ninguna índole.

3

Aportar al desarrollo de un presente de paz y bienestar.

4

Cambiar la vida del mayor número de personas que me sea posible, para que ellos puedan disfrutar la vida como es debido. En cuanto a mis sueños personales, uno de ellos es crear una finca turística, la cual pueda destinar recursos económicos a la salud mental de mujeres que sufren violencia.

5

Ser parte de una organización juvenil fuerte.

6

Seguir trabajando para mejorar la situación de los jóvenes en mi territorio y compartir los conocimientos con otros jóvenes.

7

Sueño con un futuro mejor para los jóvenes, comunidades rurales e indígenas, y una armonía con las ciudades.

8

Terminar de estudiar la carrera de Tecnología Superior, especializarme en el exterior, y emplear mis conocimientos en territorio para ayudar a las personas.

9

Me encantaría viajar, ver el mundo con mis propios ojos y crear más espacios para innovación.

10

Generar espacios de intervención y psicoeducación relacionados con la salud integral.

Agenda Juvenil Binacional

Hermanando juventudes,
transformando territorios

Sistematización:



Con el apoyo de:



Implementada por
giz
Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Unión Europea para
FRONTERANORTE
territorio de
DESARROLLOPAZ

